



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **COMIIP**

Insegnamento: **Teorie dei diritti umani**

Curriculum: **Comunicazione Internazionale,  
Interculturale e pubblicitaria**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Alessandro Simoncini**

SSD: **SPS/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e  
110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

**Anno Accademico 2019-2020**

### **PREREQUISITI**

---

Le studentesse e gli studenti devono possedere adeguate conoscenze di storia contemporanea, diritto pubblico, sociologia generale, scienza politica.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

#### **Conoscenza e comprensione:**

Al termine del corso le studentesse e gli studenti dovranno possedere strumenti adeguati all'analisi dei concetti filosofico-politici che, dalla modernità all'attualità, hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani.

#### **Capacità di applicare conoscenze e comprensione:**

Dovranno altresì saper applicare le conoscenze apprese, in modo autonomo e in una prospettiva storico-concettuale, al fine di restituire criticamente tanto la genealogia dei diritti umani quanto la loro critica e la loro crisi, in particolare rispetto al tema delle migrazioni nell'età globale.

### **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Dopo un'introduzione che mette a fuoco la crisi dei diritti umani nel tempo presente in relazione al tema delle migrazioni, il corso si divide in due parti. La prima ricostruisce la nascita e lo sviluppo dei diritti umani nella modernità mostrando come la dialettica tra universalismo e particolarismo che fin da subito li attraversa ha dato vita a tre precise linee di frattura: quella di classe, quella di genere e quella del colore (o razziale). Alla persistenza di quest'ultima è dedicata la seconda parte del corso che, riprendendo i temi dell'introduzione e mettendo a fuoco il nesso neoliberalismo-sovranoismo-razzismo, esamina il modo in cui la

grammatica dei diritti umani viene rimessa radicalmente in discussione. In questione sono quindi i processi di razzializzazione della politica e delle questioni sociali che, applicandosi a profughi e migranti, ridefiniscono gli assetti della vita collettiva nella crisi contemporanea.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali integrate da lezioni seminariali e dalla visione di film. Sulla webclass verranno caricati testi di approfondimento.

### Per studenti non frequentanti

Vengono effettuati due incontri seminariali per non frequentanti, in collaborazione con il Servizio Orientamento, per illustrare le finalità e i contenuti dell'insegnamento.

Sulla Webclass verranno messi a disposizione materiali di supporto e testi di approfondimento.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

La prova di accertamento finale è orale ed è finalizzata a verificare le conoscenze apprese e la capacità di sviluppare un discorso critico autonomo.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti

*per la parte introduttiva :*

- L. Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Roma-Bari, Laterza, 2018, pp. 196-219 (reperibile sulla Webclass).

*per la prima parte :*

- P. Costa, *I diritti di tutti e i diritti di alcuni*, Modena, Mucchi, 2018, integrato da P. Costa, *Dai diritti naturali ai diritti umani. Episodi di retorica universalistica*, in M. Meccarelli et alii (a cura di), *Il lato oscuro dei Diritti umani. Esigenze emancipatorie e logiche di dominio nella tutela giuridica dell'individuo*, Madrid, Dykinson, 2014, pp. 27-80 (soprattutto pp. 31-53), scaricabile in <http://docenti.unimc.it/massimo.meccarelli/teaching/2015/14440/files/p.-costa-dai-diritti-naturali-ai-diritti-umani-...-in-aa.vv.-il-lato-oscuro-dei-diritti-umani-madrid-2014>.
- P. Costa, *Cittadinanza e diritti fra universalismo e particolarismo*, in F. Brancaccio e C. Giorgi (a cura di), *Ai confini del diritto. Poteri, istituzioni, soggettività*, Roma, Derive approdi, 2017, pp. 89-103 (reperibile sulla Webclass).

*per la seconda parte, uno a scelta tra i due seguenti volumi :*

- A. Mbembe, *Nanorazzismo. Il corpo notturno della democrazia* (2016), Roma-Bari, Laterza, 2019.
- M. Mellino, *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Derive approdi, 2019 (tutto tranne il capitolo III, pp. 91-129).

### Per studenti non frequentanti

Gli studenti dovranno prepararsi sui seguenti testi :

*per la parte introduttiva :*

- L. Ferrajoli, *Manifesto per l'uguaglianza*, Roma-Bari, Laterza, 2018, pp. 196-219 219 (reperibile sulla Webclass).

per la prima parte :

- Pietro Costa, *I diritti di tutti e i diritti di alcuni*, Modena, Mucchi, 2018.
- Pietro Costa, *Dai diritti naturali ai diritti umani. Episodi di retorica universalistica*, in M. Meccarelli et alii (a cura di), *Il lato oscuro dei Diritti umani. Esigenze emancipatorie e logiche di dominio nella tutela giuridica dell'individuo*, Madrid, Dykinson, 2014, pp. 27-80, scaricabile in <http://docenti.unimc.it/massimo.meccarelli/teaching/2015/14440/files/p.-costa-dai-diritti-naturali-ai-diritti-umani...-in-aa.vv.-il-lato-oscuro-dei-diritti-umani-madrid-2014>.
- Pietro Costa, *Cittadinanza e diritti fra universalismo e particolarismo*, in F. Brancaccio e C. Giorgi (a cura di), *Ai confini del diritto. Poteri, istituzioni, soggettività*, Roma, Derive approdi, 2017, pp. 89-103219 (reperibile sulla Webclass).

per la seconda parte, uno a scelta tra i due seguenti volumi:

- A. Mbembe, *Nanorazzismo. Il corpo notturno della democrazia* (2016), Roma-Bari, Laterza, 2019.
- M. Mellino, *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Derive approdi, 2019 (tutto tranne il capitolo III, pp. 91-129).

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Lo studente privo di competenze di base in storia moderna e in storia del pensiero politico moderno e contemporaneo potrà fare riferimento ai seguenti manuali: Carlo Galli (ed), *Manuale di storia del pensiero politico*, Bologna, Il Mulino, 2011; Alessandro Pandolfi (ed), *Ordine e mutazione. Figure, concetti e problemi del pensiero politico moderno*, Verona, ombre corte, 2014; Gianluca Bonaiuti e Vittore Collina, *Storia delle dottrine politiche*, Firenze, Loescher, 2015.

Altri testi utili saranno indicati a lezione e sulla Webclass.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

L'accesso alla pagina Webclass è importante sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. Per ogni questione inerente il programma d'esame si prega di contattare il docente: [alessandro.simoncini@unistrapg.it](mailto:alessandro.simoncini@unistrapg.it)