



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2019-2020

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Laboratorio: **Nuove forme di cooperazione internazionale: ideazione e gestione dei progetti (a scelta)**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

CFU: **3**

Docente: **Federica Guazzini**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione frontale e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Nozioni di base di storia contemporanea e relazioni internazionali. Eventuali lacune potranno essere colmate avvalendosi degli strumenti didattici riportati sulla piattaforma Webclass.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione:

- Acquisire idonea conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti e delle metodologie della cooperazione internazionale allo sviluppo all'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Abilità comunicative:

- acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico, interagendo in contesti multiculturali e con operatori del settore umanitario e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- acquisire strumenti e competenze metodologiche per raccogliere e analizzare informazioni complesse ed elaborare letture critiche del settore professionale (organizzazioni internazionali e/o non governative) nel quale possono essere chiamati ad operare;
- acquisire capacità di partecipare proficuamente a lavori di gruppo e maturare competenze di base necessarie alla progettazione e alla gestione di interventi di cooperazione allo sviluppo;
- acquisire strumenti per orientarsi nell'identificazione di percorsi ed opportunità di impegno volontario (stage curriculari ed extra-curriculari) e di lavoro professionale nella cooperazione internazionale allo sviluppo.

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo a cura della docente (20 ore)

Questo modulo mira a fornire una sintesi approfondita dei principali strumenti della cooperazione internazionale allo sviluppo. Verranno affrontati i seguenti temi: Evoluzione storica delle politiche di cooperazione internazionale allo sviluppo. Teorie dello sviluppo. La cooperazione internazionale allo sviluppo:

gli attori, le tipologie degli aiuti, i programmi, i luoghi della governance globale dell'aiuto. Le politiche di aiuto sono efficaci? L'evoluzione del dibattito nella globalizzazione. Le sfide aperte.

Modulo a cura di esperti esterni (18 ore)

Studiosi, esperti e rappresentanti del mondo delle professioni (Agenzie delle Nazioni Unite, operatori delle Organizzazioni Non Governative e della cooperazione decentrata) svolgeranno seminari tematici e workshop per consentire agli studenti di approfondire le modalità applicative e le buone prassi del settore, offrendo al contempo un'occasione di incontro e confronto al fine di far comprendere anche quali sono le opportunità di inserimento (stage compresi) e gli sbocchi occupazionali.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il Laboratorio prevede una metodologia partecipativa ed interattiva, alternando lezioni frontali (con ausilio di documentari e power point) e seminari a spazi per lavori di gruppo e dibattiti. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione *sulla piattaforma Webclass*.

Per studenti non frequentanti

Lo studio del testo di riferimento va integrato con la partecipazione a due Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi/esperti del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma *Webclass*.

METODI DI ACCERTAMENTO

Modalità di verifica in itinere e a fine corso

Non sono previste prove di verifica in itinere.

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con un lavoro individuale di presentazione di un'idea progettuale nella forma di concept note. Si tratta di una sintesi di un'originale proposta progettuale che lo studente formulerà, nell'ambito delle linee guida fornite in *Webclass*, scegliendo un'attività che, attraverso la partecipazione attiva delle comunità del Nord e del Sud del mondo, mira a sradicare la povertà, ridurre le disuguaglianze, promuovere lo sviluppo sostenibile, affermare i diritti umani, l'uguaglianza di genere, l'institution-building, la prevenzione dei conflitti e il sostegno ai processi di riconciliazione, l'educazione alla cittadinanza globale.

Il risultato della verifica, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva, concorrerà a determinare la valutazione analitica finale.

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, di sapere affrontare criticamente i temi trattati nel testo di riferimento, dimostrando d'aver maturato idonee conoscenze sui concetti e sul dibattito riguardanti la cooperazione internazionale allo sviluppo.

Verifica della frequenza d'uso della Webclass

L'assiduità nell'uso della piattaforma Webclass, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente *sulla piattaforma Webclass*.

Per non frequentanti:

- A. Pallotti, M. Zamponi, *Le parole dello sviluppo. Metodi e politiche della cooperazione internazionale*, Carocci, 2014.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- V. M. Ianni, *Lo sviluppo nel XXI secolo. Concezioni, processi, sfide*, Carocci, 2017.
- William Easterly, *La tirannia degli esperti: economisti, dittatori e diritti negati dei poveri*, Laterza, 2015.
- V. Ianni (a cura di), *Dizionario della cooperazione internazionale allo sviluppo*, Carocci, 2011.
- S. Marelli, *ONG: una storia da raccontare. Dal volontariato alle multinazionali della solidarietà*, Carocci, 2011.
- Marco Zupi, *Disuguaglianze in via di sviluppo*, Carocci, 2013.

ALTRE INFORMAZIONI

Questo Laboratorio consente di acquisire competenze metodologiche interdisciplinari finalizzate anche allo svolgimento dello stage curriculare nel vasto e variegato settore della cooperazione internazionale allo sviluppo.

La frequenza regolare è raccomandata; dato che presenze verranno registrate a lezione, gli studenti sono pregati di iscriversi alla piattaforma Webclass durante la prima settimana del corso. Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto con la docente relativamente al calendario dei Seminari di approfondimento (federica.guazzini@unistrapg.it).