



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2019-2020**

**PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Laboratorio di Diritti Umani e comunicazione interculturale**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Simoncini Alessandro, Riccardo Emilio Chesta**

SSD: **SPS/01**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione (docente) 18 ore di lezione (esperto) e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

**(Programma di studio dott. Simoncini Alessandro)**

**PREREQUISITI**

---

È necessaria una buona conoscenza di storia contemporanea, diritto costituzionale, teorie dei diritti umani e sociologia generale.

**OBIETTIVI FORMATIVI**

---

**Conoscenza e comprensione:**

Il laboratorio fornisce conoscenze e capacità di analisi relativamente alla comunicazione dei diritti umani e sociali, in un contesto interculturale, con particolare riferimento alle relazioni fra gruppi e classi sociali di differente livello di istruzione, dislocazione territoriale ed origine etnica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di fare sì che lo studente sappia trasferire in ambito applicato le conoscenze analitiche attraverso l'esecuzione di ricerche empiriche di tipo sociologico.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il laboratorio è costituito da due parti: la prima teorico-analitico-seminariale e la seconda pratica.

Dopo un'introduzione nella quale si analizza il modo in cui il concetto di popolo prende forma nel quadro della governamentalità neoliberale e con l'emergere della questione populista, la prima parte del corso propone una genealogia del concetto di "popolo" e di "sovranità popolare" per poi indagare il tema del populismo nelle postdemocrazie contemporanee, nelle quali affiora una forte pulsione securitaria che si declina in forme sovraniste e neo-razziste. Il percorso si sviluppa attraverso momenti seminariali.

Nella seconda parte le studentesse e gli studenti verranno coinvolti in una ricerca-inchiesta sociologica empirica condotta attraverso interviste in profondità realizzate sotto la guida di esperti. La ricerca-inchiesta è volta a indagare quale sia oggi in Italia la percezione che le persone residenti nelle aree periferiche delle città (marginali in termini spaziali, sociali e culturali), hanno dei propri diritti sociali e politici, delle élite economiche e politiche del paese, degli stranieri (immigrati regolari, immigrati irregolari, profughi).

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e seminariali-interattive; lavoro di gruppo finalizzato alla costruzione e alla realizzazione assistita di una ricerca sul campo, con la redazione finale di un elaborato di gruppo a cui ogni studente collabora per una parte specifica.

### Per studenti non frequentanti

La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti sono tenuti ad elaborare un testo basato sulla effettuazione di interviste, concordata con i docenti, oppure sulla rielaborazione- interpretazione di materiali di ricerca assegnati loro dai docenti.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

L'esame orale verterà sui temi discussi nella parte teorica e sul lavoro svolto in quella empirica. Il colloquio sarà finalizzato a verificare la capacità di rielaborare criticamente i concetti, le relazioni tra concetti e i risultati delle interviste condotte, anche sul piano metodologico, con riferimento al lavoro di gruppo e al contributo personale all'elaborato finale.

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

### Per studenti frequentanti

L'esame si svolgerà in due parti. La prima prevede un colloquio durante cui il candidato relazionerà la recensione di un testo a sua scelta tra quelli indicati a lezione o tra i testi di consultazione e approfondimento; la seconda prevede un momento di verifica orale dell'esperienza svolta durante la ricerca-inchiesta. In questa sede il candidato esporrà il risultato di un testo scritto sull'esperienza stessa.

### Per studenti non frequentanti

L'esame si svolgerà in due parti. La prima prevede un colloquio durante cui il candidato relazionerà la recensione del libro di Marco Revelli *La politica senza politica. Perché la crisi ha fatto entrare il populismo nelle nostre vite*, Torino, Einaudi, 2019; la seconda prevede un colloquio durante cui il candidato relazionerà la recensione scritta di N. Bertuzzi, C. Cacciagli, L. Caruso (a cura di), *Popolo chi? Classi popolari, periferie e politica in Italia*, Roma, Ediesse, 2019 e di altri materiali da concordare con il Prof. Riccardo Emilio Chesta [riccardoemilio.chesta@gmail.com](mailto:riccardoemilio.chesta@gmail.com).

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

### **Per la prima parte:**

- D. Palano, *In nome del popolo sovrano? La questione populista nelle postdemocrazie contemporanee*, in S. Cingari, A. Simoncini (a cura di), *Lessico postdemocratico*, Perugia, Perugia Stranieri University Press, 2016, pp. 157-186.
- M. Pezzella, *Critica della ragion populista*, in S. Cingari, A. Simoncini (a cura di), *Lessico postdemocratico*, Perugia, Perugia Stranieri University Press, 2016, pp. 187-200.
- M. Revelli, *La politica senza politica. Perché la crisi ha fatto entrare il populismo nelle nostre vite*, Torino, Einaudi, 2019
- C. Galli, *Sovranità*, Bologna, Il Mulino, 2019.
- M. Recalcati, *Introduzione e La pulsione securitaria*, in Id., *Le nuove melanconie. Destini del desiderio nel tempo ipermoderno*, Milano, Raffaello Cortina, 2019, pp. IX-XIII e pp. 43-76.
- M. Pezzella, *Il capitalista e il padrone. Note su Marx e Lacan*, in "Fondazione per la critica sociale", 8 novembre 2018, <https://www.fondazionecriticasociale.org/2018/11/08/il-capitalista-e-il-padrone-note-su-marx-e-lacan/>.
- M. Mellino, *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Deriveapprodi, 2019.
- A. Mbembe, *Nanorazzismo. Il corpo notturno della democrazia*, Roma-Bari, Laterza, 2019;
- P. Rudan, *Il risentimento bianco cresciuto dentro il declino neoliberista*, in "Connessioni precarie", 29 novembre 2019, <http://www.connessioniprecarie.org/2019/11/29/il-risentimento-bianco-cresciuto-dentro-il->

[declino-neoliberista/](#) .

- W. Brown, *In the Ruins of Neoliberalism. The Rise of Antidemocratic Politics in the West*, Columbia University Press, 2019.
- M. Ricciardi, *la fine dell'ordine democratico. Il programma neoliberale e la disciplina dell'azione collettiva*, in "Scienza & Politica", 8, 2020, in <http://amsacta.unibo.it/6332/1/Quad%208%20ORDINE%20DEF-3.pdf>
- I. Dominijanni, *Fare e disfare il popolo. Un'ipotesi sul caso italiano*, in " Teoria politica", 7, 2017, pp. 87-109.
- S. Cingari, *Meritocrazia. Dalla distopia elitari sta alla teodicea della diseguaglianza*, in S. Cingari, A. Simoncini (a cura di), *Lessico postdemocratico*, Perugia, Perugia Stranieri University Press, 2016, pp. 97-122.
- S. Visentin, *Cosa si può imparare dal populismo*, in "Quaderni rassegna sindacale", anno XV, n. 2, 2014, pp. 197-208.

- **Per la seconda parte:**

N. Bertuzzi, C. Cacciagli, L. Caruso (a cura di), *Popolo chi? Classi popolari, periferie e politica in Italia*, Roma, Ediesse, 2019.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Per ogni comunicazione si consiglia di contattare il docenti all'indirizzo [alessandro.simoncini@unistrapg.it](mailto:alessandro.simoncini@unistrapg.it)

### **(Programma di Studio dott. Chesta Riccardo Emilio)**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenza dei fondamenti di istituzioni della sociologia, sociologia generale, antropologia culturale e storia sociale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso comprensivo di 18 ore è articolato in 9 sessioni di 2 ore l'una. La sessione iniziale discuterà le seguenti sessioni a seconda anche degli interessi dei partecipanti. Le sessioni riguarderanno gli studi su classi popolari in Italia ed in prospettiva comparata con altri paesi occidentali ed extra-occidentali. Temi riguarderanno la logica della ricerca sul campo e l'articolazione tra sapere teorico, sapere esperito e sapere pratico; gli autori più significativi e le loro tradizioni intellettuali nella ricerca etnografica e qualitativa sulle classi popolari; le metodologie delle opere sul tema; il rapporto tra gruppi dominanti e dominati; differenze e similarità tra periferie, strutture spaziali e istituzionali (banlieues, ghettos, favelas); le dinamiche di gruppi per il controllo dello spazio e di forme alternative di socialità (controculture; gang etc.). La sessione finale prevede una sintesi critica dei contenuti affrontanti ed una discussione con i partecipanti riguardo alle relazioni finali da presentare.

### **Conoscenza e comprensione:**

Il laboratorio fornisce conoscenze e capacità di analisi relativamente alla sociologia delle classi popolari e ai suoi metodi di indagine sul campo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Il laboratorio si prefigge di trasmettere un sapere pratico legato all'inchiesta sul campo ed ai metodi empirici qualitativi legati alla sociologia delle classi popolari e dei gruppi subalterni, utile agli studenti per avviarli allo sviluppo di progetti autonomi.

**CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il laboratorio ha un carattere pratico e laboratoriale e studierà la varietà di tecniche e metodologie di inchiesta sul campo, quali interviste ed osservazioni partecipanti o etnografiche. Prevede un'introduzione ai metodi e alle tecniche di ricerca qualitative; una storia delle principali inchieste e ricerche sociologiche sul campo avente per oggetto classi popolari, gruppi e culture subalterne; il disegno delle ricerche e i risultati empirici su cui si è fondata la conoscenza su classi popolari e gruppi subalterni.

**METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Il corso ha un carattere pratico e seminariale. Sarà composto da lezioni frontali in cui una parte importante è data dalla partecipazione degli studenti attraverso la discussione collettiva di testi e dati di inchieste sul campo particolarmente rilevanti nella sociologia classica e contemporanea. Sarà disegnato sulla base degli interessi specifici e le esigenze intellettuali degli studenti. Oltre all'illustrazione delle tecniche per la raccolta e la lettura dei dati di campo quali interviste e osservazioni, il corso prevede esercizi pratici, dall'auto-socio-analisi, alla redazione e lettura di note etnografiche, all'interpretazione di interviste qualitative ed altri documenti qualitativi.

Per studenti non frequentanti

La frequenza è consigliata. Ai non frequentanti verrà chiesto di elaborare una relazione scritta su un tema da concordare con il docente basato su alcuni testi e materiali di ricerca assegnati in base agli interessi di ricerca specifici dello studente.

**METODI DI ACCERTAMENTO**

L'esame prevede, oltre alla presenza e alla partecipazione attiva al laboratorio, una relazione finale di circa 20 000 su un tema a scelta concordato con il docente. La relazione deve partire da alcuni contenuti emersi nelle sessioni e scelti sulla base di un progetto personale dello studente. Il contenuto della relazione deve essere sintetico riguardo a teorie e conoscenze discusse nelle lezioni e critico nella forma in cui tenta di sviluppare uno studio di caso originale, legato ad una specifica bibliografia discussa con il docente.

Per studenti frequentanti

L'esame si svolgerà in due parti. La prima prevede un colloquio durante cui il candidato relazionerà la recensione di un testo a sua scelta tra quelli indicati a lezione o tra i testi di consultazione e approfondimento; la seconda prevede un momento di verifica orale sulla relazione concordata

Per studenti non frequentanti

L'esame si svolgerà in due parti. La prima prevede un colloquio durante cui il candidato relazionerà la recensione dei libri di Marco Revelli *La politica senza politica. Perché la crisi ha fatto entrare il populismo nelle nostre vite*, Torino, Einaudi, 2019; e N. Bertuzzi, C. Cacciagli, L. Caruso (a cura di), *Popolo chi? Classi popolari, periferie e politica in Italia*, Roma, Ediesse, 2019. Il colloquio verterà poi sulla relazione scritta concordata con il docente Prof. Riccardo Emilio Chesta [riccardoemilio.chesta@sns.it](mailto:riccardoemilio.chesta@sns.it)

**TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Bertuzzi, N., Cacciagli, C., Caruso, L., (a cura di) 2019. *Popolo chi? Classi popolari, periferie e politica in Italia*. Ediesse, Roma, 2019

Mills, C.W. 1959. *The sociological imagination*. Oxford: Oxford University Press.

(tr.it. 2014) *L'immaginazione sociologica*. Milano: Il Saggiatore.

- Appendice: *l'arte intellettuale*

Bourdieu, P. (2005) [2002]. *Questa non è un'autobiografia. Elementi per un'autoanalisi*. Milano: Feltrinelli

**ALTRE INFORMAZIONI**

---

Per qualsiasi informazione o appuntamento, rivolgersi direttamente via mail al docente [riccardoemilio.chesta@sns.it](mailto:riccardoemilio.chesta@sns.it)