



# Università per Stranieri di Perugia

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri (ITAS)**

Insegnamento: **Didattica e pedagogia speciale**

Curriculum: **Linguistico (ItaS-L) e Culturale identitario (ItaS-C)**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Maria Filomia**

**Anno Accademico 2019-2020**

SSD: **M-PED/03**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Non sono richiesti prerequisiti

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso intende fornire una presentazione complessiva degli ambiti di studio e ricerca della Didattica generale e della Pedagogia speciale. Il corso approfondisce poi in modo specifico le tecnologie didattiche legate ai nuovi strumenti di informazione e di comunicazione della società della conoscenza. Il corso fornirà strumenti per applicare le conoscenze acquisite nel contesto della progettazione didattica con particolare attenzione alla pedagogia speciale.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Contenuto del corso: Le parole chiave della didattica oggi: Didattica; Ricerca; Innovazione; Documentazione; Azione di insegnamento; Dimensione metodologica; Dimensione relazionale; Dimensione organizzativa; Progettazione; Valutazione; la didattica per competenze; La didattica in azione; Il rapporto tra mente e media; Modelli tecnologici per l'istruzione. Come la tecnologia influenza la didattica; Come avvalersi dei dispositivi

tecnologici. Tecnologie per apprendere. Quando e come utilizzarle; Come sviluppare competenze digitali; Tecnologie nel contesto di apprendimento; ICF.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il corso si svolgerà integrando lezioni frontali con attività laboratoriali di gruppo ed esercitazioni sia individuali che di gruppo.

### Per studenti non frequentanti

Nella Webclass di Ateneo saranno disponibili per studenti materiali integrativi di supporto. Il docente sarà disponibile a fissare incontri con gli studenti non frequentanti per chiarimenti sui contenuti del corso.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

La valutazione finale delle conoscenze sarà verificata attraverso un colloquio orale che verterà sui contenuti del corso e sulle attività laboratoriali e le esercitazioni proposte.

Per i non frequentati la verifica finale verterà sui contenuti del corso.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti

M. CASTOLDI, Didattica generale. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Mondadori editore, 2015  
Calvani A., Come fare una lezione inclusiva, Roma, Carocci, 2019

### Per studenti non frequentanti

M. CASTOLDI, Didattica generale. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Mondadori editore, 2015  
Calvani A., Come fare una lezione inclusiva, Roma, Carocci, 2019  
Si consiglia di contattare il docente per chiarimenti sul programma del corso

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

G. Bonaiuti, A. Calvani, L. Menichetti, G. Vivanet, Le tecnologie educative, Roma, Carocci, 2017  
Calvani A., Trincherò R., Dieci falsi miti e dieci regole per insegnare bene, Roma, Carocci, 2019

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

È raccomandata la frequenza regolare del corso. Il docente sarà disponibile per ricevimento il venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 presso L'aula C della palazzina Valitutti.