

**RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA  
A.A. 2014/2015**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA (COMPU)**

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>195</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>80</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>275</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei **dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il corso di studio.**

Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,4	13 6,7 %	37 19,0 %	71 36,4 %	74 37,9 %	0 0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,8	6 3,1 %	27 13,8 %	85 43,6 %	77 39,5 %	0 0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,8	8 4,1 %	24 12,3 %	82 42,1 %	81 41,5 %	0 0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,2	7 3,6 %	18 9,2 %	67 34,4 %	103 52,8 %	0 0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,4	6 3,1 %	19 9,7 %	59 30,3 %	111 56,9 %	0 0,0 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7,9	15 7,7 %	15 7,7 %	72 36,9 %	93 47,7 %	0 0,0 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,0	10 5,1 %	25 12,8 %	63 32,3 %	97 49,7 %	0 0,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	7,8	7 3,6 %	17 8,7 %	63 32,3 %	64 32,8 %	44 22,6 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,0	11 5,6 %	10 5,1 %	82 42,1 %	92 47,2 %	0 0,0 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,5	3 1,5 %	12 6,2 %	69 35,4 %	111 56,9 %	0 0,0 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	4 2,1 %	17 8,7 %	65 33,3 %	109 55,9 %	0 0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	23	8,7
Aumentare l'attività di supporto didattico	36	13,7
Fornire più conoscenze di base	53	20,2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	14	5,3
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	29	11,0
Migliorare la qualità del materiale didattico	38	14,4
Fornire in anticipo il materiale didattico	37	14,1
Inserire prove d'esame intermedie	28	10,6
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	5	1,9
<b><i>Totale risposte (100%)</i></b>	<b>263</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	3	12	36	29	0
		3,8 %	15,0 %	45,0 %	36,3 %	0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,3	5	15	34	26	0
		6,3 %	18,8 %	42,5 %	32,5 %	0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,6	3	13	34	30	0
		3,8 %	16,3 %	42,5 %	37,5 %	0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,1	3	3	37	37	0
		3,8 %	3,8 %	46,3 %	46,3 %	0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	2	4	33	41	0
		2,5 %	5,0 %	41,3 %	51,3 %	0,0 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,2	2	6	32	40	0
		2,5 %	7,5 %	40,0 %	50,0 %	0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza *ALLE LEZIONI inferiore al 50%*

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	39	51,3
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	12	15,8
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	0	0,0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	0	0,0
Altro	25	32,9
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>76</b>	

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	16	30,2
Aumentare l'attività di supporto didattico	4	7,5
Fornire più conoscenze di base	7	13,2
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	3,8
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7	13,2
Migliorare la qualità del materiale didattico	5	9,4
Fornire in anticipo il materiale didattico	3	5,7
Inserire prove d'esame intermedie	3	5,7
Attivare insegnamenti serali	6	11,3
<b>Totale risposte (100%)</b>	<b>53</b>	

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta