

## RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

### CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE INTERNAZIONALE E PUBBLICITARIA (COMIP)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>superiore</b> al 50%:	<b>1544</b>
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni <b>inferiore</b> al 50%:	<b>1051</b>
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>2595</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per il **corso di studio**. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,3	86 5,6 %	265 17,2 %	702 45,5 %	488 31,6 %	3 0,2 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,5	87 5,6 %	215 13,9 %	683 44,2 %	558 36,1 %	1 0,1 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,7	62 4,0 %	192 12,4 %	678 43,9 %	611 39,6 %	1 0,1 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,0	72 4,7 %	177 11,5 %	546 35,4 %	742 48,1 %	7 0,5 %
<b>Docenza</b>						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,3	33 2,1 %	122 7,9 %	588 38,1 %	800 51,8 %	1 0,1 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	7,7	92 6,0 %	196 12,7 %	587 38,0 %	666 43,1 %	3 0,2 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,0	69 4,5 %	150 9,7 %	610 39,5 %	702 45,5 %	13 0,8 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	7,9	52 3,4 %	115 7,4 %	488 31,6 %	491 31,8 %	398 25,8 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,0	43 2,8 %	122 7,9 %	701 45,4 %	670 43,4 %	8 0,5 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	37 2,4 %	92 6,0 %	605 39,2 %	806 52,2 %	4 0,3 %
<b>Interesse</b>						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	50 3,2 %	160 10,4 %	613 39,7 %	714 46,2 %	7 0,5 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	292	18,9
Aumentare l'attività di supporto didattico	178	11,5
Fornire più conoscenze di base	294	19,0
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	61	4,0
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	96	6,2
Migliorare la qualità del materiale didattico	206	13,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	178	11,5
Inserire prove d'esame intermedie	226	14,6
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	56	3,6

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
<b>Insegnamento</b>						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,1	79	180	522	270	0
		7,5 %	17,1 %	49,7 %	25,7 %	0,0 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,4	41	145	553	312	0
		3,9 %	13,8 %	52,6 %	29,7 %	0,0 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,6	40	130	514	367	0
		3,8 %	12,4 %	48,9 %	34,9 %	0,0 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,8	49	114	441	447	0
		4,7 %	10,8 %	42,0 %	42,5 %	0,0 %
<b>Docenza</b>						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,1	32	86	433	498	2
		3,0 %	8,2 %	41,2 %	47,4 %	0,2 %
<b>Interesse</b>						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	38	109	435	469	0
		3,6 %	10,4 %	41,4 %	44,6 %	0,0 %

## Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	507	48,2
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	157	14,9
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	25	2,4
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	0,5
Altro	395	37,6

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	177	16,8
Aumentare l'attività di supporto didattico	133	12,7
Fornire più conoscenze di base	145	13,8
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	43	4,1
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	50	4,8
Migliorare la qualità del materiale didattico	79	7,5
Fornire in anticipo il materiale didattico	98	9,3
Inserire prove d'esame intermedie	190	18,1
Attivare insegnamenti serali	66	6,3

(\*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta