



**Bibliografia consigliata per la preparazione all'esame di Certificazione in  
"Didattica dell'Italiano Lingua Straniera" DILS-PG di II livello**

**FASCICOLO 1 - CONOSCENZE TEORICHE**

- PROVA A: Conoscenze glottodidattiche
- PROVA B: Conoscenze metalinguistiche

\* Chini, M., Bosisio, C., 2014, *Fondamenti di glottodidattica*, Roma, Carocci.

oppure

\* Ciliberti A., 2012, *Glottodidattica*, Roma, Carocci.

oppure

\* De Marco A. (a cura di), 2000, *Manuale di glottodidattica*, Roma, Carocci.

- Balboni P., 2008, Appendice A: "I principali approcci e metodi del XX secolo". In: Balboni P., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Torino, UTET, pp. 237-248.

\*AA.VV., 2002, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia.

\*Spinelli B./Parizzi F., 2010, *Profilo della lingua italiana*, Firenze, La Nuova Italia.

\*Una grammatica di riferimento della lingua italiana. Si consiglia una delle seguenti:

- Moretti G.B., 2006, *L'italiano come prima o seconda lingua nelle sue varietà scritte e parlate*, Perugia, Guerra Edizioni.
- Serianni L., 2006, *Grammatica italiana*, Torino, UTET Università.

Su come insegnare la grammatica si consiglia:

- Andorno C., Bosc F., Ribotta P., 2003, *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Perugia, Guerra Edizioni.

**FASCICOLO 2 - CONSAPEVOLEZZA METODOLOGICO-DIDATTICA**

- PROVA C: Analisi di materiali didattici
- PROVA D: Osservazione della classe

\* Bigliuzzi M.S., Quartesan M., 2011, "Esempi di analisi di manuali didattici di italiano L2". In: Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri* (nuova edizione), Firenze, Le Monnier, pp. 352-364.

\* Semplici S., 2011, "Criteri di analisi di manuali per l'insegnamento dell'italiano L2." In: Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri* (nuova edizione), Firenze, Le Monnier, pp. 322-341.

\* Pozzo G., 2007, "L'osservazione: uno strumento per conoscere cosa succede in classe". Biblioteca online del Master in 'Didattica dell'italiano lingua non materna', Università per Stranieri di Perugia: <http://elearning.unistrapg.it/dspace/browse-title?bottom=2447%2F52>.



### FASCICOLO 3 - CAPACITÀ OPERATIVE

- PROVA E: Progettazione e costruzione di materiali didattici
  - PROVA F: Capacità gestionali
  - PROVA G: *Media Education*
- 
- \* AA.VV., 2002, *Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia.
  - \* Spinelli B./Parizzi F., 2010, *Profilo della lingua italiana*, Firenze, La Nuova Italia.
  - \* Spagnesi M., 2001, 'L'uso didattico di un testo'. In: Diadori P. (a cura di), *Insegnare italiano a stranieri* (nuova edizione), Firenze, Le Monnier, pp. 366-373.
  - \* Grego-Bolli G., 2004, "Metodi utilizzati per la creazione di test linguistici nella certificazione CELI". In: Grego Bolli G., Spiti M.G. (a cura di), *Misurare e valutare nella certificazione CELI*, Perugia, Guerra Edizioni, pp. 49-65.
  - \* Ciliberti A., 2005, "Gli errori in classe". Biblioteca online del Master in 'Didattica dell'italiano lingua non materna', Università per Stranieri di Perugia:  
<http://elearning.unistrapg.it/dspace/browse-title?bottom=2447%2F52>
  - \* Pichiassi M., 2007, *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale*, Perugia, Guerra Edizioni (cap. 5: "Il software per l'italiano L2", pp. 117-138 e cap. 6: "La didattica con Internet", pp. 139-154).
  - \* Quaggia, R., 2013, "La lingua2 nel Web. Prospettive digitali per la didattica dell'italiano a stranieri" in *Italiano LinguaDue*, n. 1, pp. 128-159: <http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/3124>.
  - \* Santalucia, D., 2015, "Competenza digitale e glottotecnologie per l'insegnante di italiano L2/LS", in *Italiano LinguaDue*, n. 1, pp. 157-183: <http://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/article/view/5040/5099>.
  - \* Spina S., 2007, "Web e didattica dell'italiano L2: Reperire testi in rete". Biblioteca online del Master in Didattica dell'italiano lingua non materna', Università per Stranieri di Perugia:  
<http://elearning.unistrapg.it/dspace/browse-title?bottom=2447%2F52>
  - \* Spina, S., 2014, "Web sociale e nuovi stili di apprendimento" in *AggiornaMenti* (Rivista dell'Associazione Docenti di Italiano in Germania), 5/14, pp. 14-24, <http://adi-germania.org/it/aggiornamenti-514>.

**NB: I titoli indicati con asterisco sono ritenuti fondamentali. Quelli senza asterisco costituiscono approfondimenti e/o ampliamenti tematici.**

---

### Manuale di preparazione all'esame DILS-PG di II livello con tre prove d'esame:

Santeusanio, N. (2014), *Prepararsi alla DILS-PG*, Torino, Loescher.

Sul sito della casa editrice sono inoltre presenti sei video con cui esercitarsi per la prova di *Osservazione della classe* e l'handbook con le specificazioni dell'esame.